

# L'ODYSSÉE DE L'INDUSTRIE

QUELS MÉTIERS VOUS RESSEMBLENT ?

# VIVEZ UNE AVENTURE INTERACTIVE

Un parcours animé par un professionnel au cœur d'un univers industriel  
pour accompagner le public en phase d'orientation

# POURQUOI EMBARQUER POUR L'ODYSSÉE DE L'INDUSTRIE ?

**Un parcours  
pédagogique  
de découverte  
de l'industrie**

Innovant

Interactif

Ludique

Pédagogique

Etre acteur

**Découvrir  
l'industrie  
et ses métiers**

**Identifier  
les formations**

**Donner envie  
de se former  
et de travailler  
dans l'industrie**

**Plus de  
110 000  
emplois  
par an**

# À QUI S'ADRESSE L'ODYSSÉE DE L'INDUSTRIE ?

**PUBLICS EN PHASE  
D'ORIENTATION**



**Collégiens  
lycéens,  
décrocheurs**



**Prescripteurs**  
Orientation / Emploi  
/Formation

**Rendre les élèves acteurs de la construction de leur projet d'orientation en leur offrant une meilleure visibilité des métiers et des filières de formation.**

# LE PRINCIPE DU PARCOURS

Des métiers  
regroupés en  
familles



Des familles  
identifiées par  
des blasons



Des blasons participant  
à créer un sentiment  
d'appartenance



**Donner envie  
de faire partie  
d'une famille**

## Les blasons des 7 familles de métiers



CONCEPTION INDUSTRIELLE



ÉLECTRONIQUE



CHAUDRONNERIE-SOUDAGE



USINAGE



AUTOMATISME-ROBOTIQUE



ÉLECTROTECHNIQUE



MAINTENANCE

# 3 ÉTAPES POUR DÉCOUVRIR, S'IMMERGER ET S'ORIENTER DANS L'INDUSTRIE

1

## ACCUEIL



Un jeu « brise glace »  
de mise en contact  
+ teaser vidéo

Accueil du groupe et  
introduction au parcours

2

## DÉCOUVERTE ET IMMERSION



Des manipulations pédagogiques  
pour reproduire les gestes  
professionnels

Des animations vidéos  
pour comprendre  
l'univers industriel



Parcours de découverte des  
familles métiers au sein des  
plateaux techniques

3

## BILAN / DEBRIEF



Des jeux digitaux  
pour tester les habiletés

Un scoring personnalisé  
pour découvrir les métiers qui me ressemblent



Choix de la famille + Bilan  
de visite individuel et / ou  
collectif



# 1

## ACCUEIL

A leur arrivée, les visiteurs sont accueillis par un **animateur professionnel** dans un espace aux couleurs du parcours.

1ère étape : créer leur compte personnel sur tablette.

2ème étape : jouer aux mini-jeux « Brise glace » par équipe permettant de se connaître.

Dernière étape : regarder la vidéo d'intro du parcours. C'est parti pour L'Odysée de l'industrie !



# 2

## DÉCOUVERTE ET IMMERSION Au sein des familles de métiers



MAINTENANCE

Panneaux d'infos



Jeu digital

Manipulation pédagogique

Film d'animation



Pour chacune des familles les visiteurs sont invités à reproduire les gestes professionnels (**manipulation pédagogique**), à tester leurs habilités (**jeu digital**) ou encore à comprendre le fonctionnement d'une machine sur le plateau technique (**animation vidéo**). Des panneaux jalonnent le cheminement proposant des compléments d'information (exemples de métiers et de formations, activités associées...). Une vraie immersion industrielle avec une approche ludique et pédagogique...



# 2

## DÉCOUVERTE ET IMMERSION / Manipulation pédagogique par famille

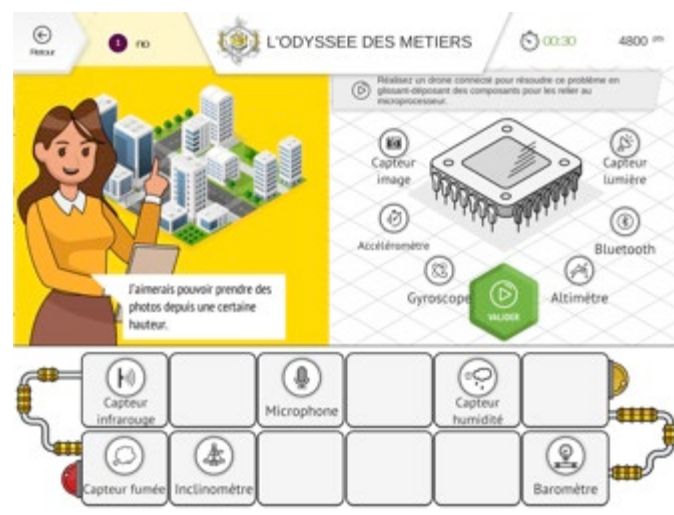
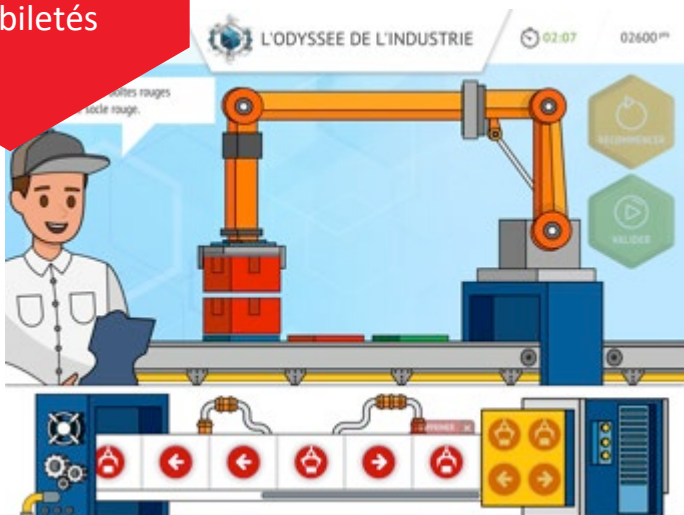
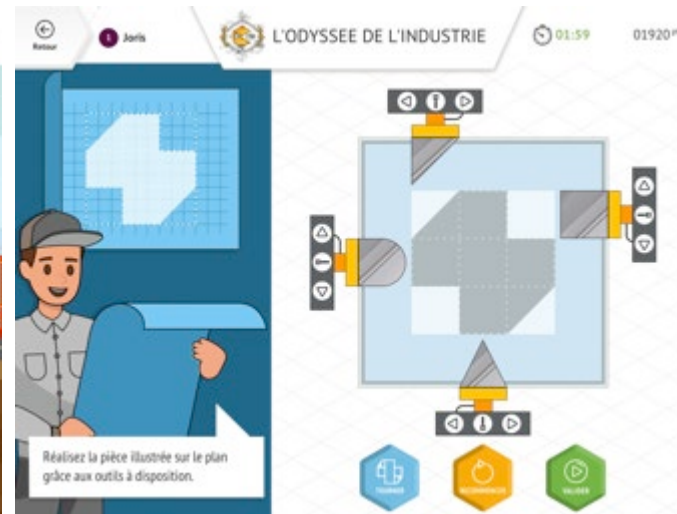
Des  
manipulations  
pédagogiques  
pour reproduire  
les gestes  
professionnels



# 2

## DÉCOUVERTE ET IMMERSION / Jeu digital par famille


Des jeux digitaux sur tablette pour tester ses habiletés



# 3

## BILAN individuel et DÉBRIEF collectif

Au terme du parcours, chaque visiteur **découvre son scoring personnalisé** mettant en avant les 3 habiletés avec lesquelles il est le plus à l'aise. Il peut ainsi choisir sa famille « préférée » de métiers.



### CONCEPTION INDUSTRIELLE

Vendredi 15 septembre 2017

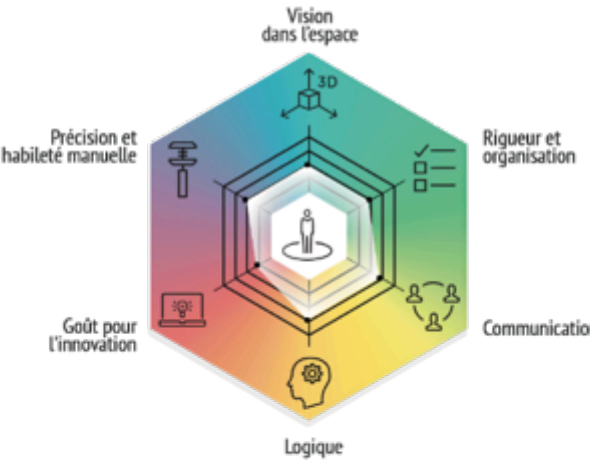
**Pierre, votre famille est Conception Industrielle :**

Vous concevez et optimisez des produits à dominante mécanique. Vous créez des prototypes et fournissez les plans pour leur fabrication, tout en veillant à limiter les coûts et l'impact environnemental. Au sein du processus, vous serez le lien essentiel entre clients et équipes de production.




**Après une formation adaptée, vous pourrez :**


- Lire et comprendre le cahier des charges client
- Concevoir le produit en 3D par ordinateur
- Réaliser des prototypes notamment avec les imprimantes 3D
- Participer aux essais en vue de l'industrialisation
- Intégrer les principes d'éco-conception et de recyclage

**Votre score d'habiletés :**



**Vos 3 meilleures habiletés :**

 Précision-habilité : 4000 / 4000	 Communication : 4000 / 4000	 Goût pour l'innovation : 4000 / 6000
--	---	--

L'ODYSSÉE DE L'INDUSTRIE - QUELS MÉTIERS VOUS RESSEMBLENT ? 

Un **débrief collectif** clôt la visite sous forme d'échanges avec les participants : perspectives d'emploi et formations disponibles dans la région....



# Industrie: la belle odyssée du Pôle de formation

Des parcours permettent de découvrir les formations de façon interactive

Répondre aux attentes des industriels et ainsi fabriquer l'avenir. Tel est le credo du Pôle de formation UIMM Paca d'Istres. Fort d'un taux de 85 % d'insertion direct vers l'emploi, le Centre de formation des apprentis de l'industrie est pourtant encore (trop) méconnu et ses débouchés parfois ignorés. Pour y remédier, tordre le cou aux idées reçues sur certains métiers mais aussi séduire un public plus jeune, le Pôle de formation s'est donc lancé dans l'odyssée de l'industrie. Un voyage ludique à travers les formations industrielles dispensées à Istres et un coup de projecteur sur les métiers auxquels les jeunes peuvent prétendre.

## Découvrir en jouant

A destination des collégiens notamment, l'Odyssée de l'industrie est un parcours interactif animé par un professionnel du CFAI UIMM au cœur d'un univers industriel. L'objectif: découvrir la diversité des métiers et identifier les formations qui pourraient plaire aux visiteurs. Sur place, les jeunes déambulent donc d'atelier en atelier et se mettent dans la peau des apprentis. Sous forme de jeu digital, pédagogique et participatif, ils évoluent à leur rythme, manipulant certains outils de façon pédagogique et reproduisant les gestes professionnels. Ce jour-là, Morgane et Serge, la vingtaine tous les deux, viennent découvrir les différentes formations. « C'est important ce genre de parcours car cela permet de nous renseigner



Le prochain parcours l'Odyssée de l'industrie aura lieu le mercredi 25 avril. /PHOTO AT

sur les formations et les métiers que l'on ne connaît pas vraiment ». Munis d'une tablette, ils ont testé leur habileté grâce à des jeux digitaux. Un peu plus loin, ils ont assemblé un élément avec de l'acier prédecoupé ou encore identifié une panne par déductions. Autant d'expériences ludiques qui ont permis aux jeunes de découvrir de nouveaux métiers et peut-être de s'écrire un avenir au sein du CFAI qui propose des formations du bac pro au diplôme d'ingénieur, en passant

par des mentions complémentaires. « Ce parcours permet de voir les aptitudes et appétences de chacun, relève Laurent Silvestrini, responsable emploi au sein de l'UIMM Paca. L'idée est qu'à la fin du parcours, les jeunes sachent vers quelle spécialité s'orienter ». A travers ce parcours digital, les potentiels futurs apprentis peuvent aussi découvrir un centre connecté numérique, digital et participatif ». Casque de réalité virtuelle, imprimante 3D, tech lab... sans oublier les

## S'ORIENTER

Conçu par les Pôles de formation, membres du réseau UIMM, ce parcours est destiné aux publics en phase d'orientation: jeunes (scolaires et étudiants, jeunes demandeurs d'emploi...), salariés en reconversion et demandeurs d'emploi. Il s'adresse également aux prescripteurs, équipes pédagogiques et enseignants, aux parents et aux acteurs de l'emploi/Formation. Ce rendez-vous s'inscrit dans le cadre d'une politique d'ouverture, de visibilité et d'attractivité. Les secteurs de l'industrie sont nombreux: aéronautique et spatial, automobile, naval, ferroviaire, énergies, électronique, numérique et informatique, mécanique, métallurgie...

installations techniques qui permettent de mettre en situation réelle avec panne, surpression... ». Le Pôle de formation est à la pointe en matière de technologies du futur. Et dès la rentrée, son hall aéronautique de 3000 m<sup>2</sup> va permettre de développer une pluralité d'activités en lien avec les projets innovants du territoire.

Alexandra THEZARD

UIMM Pôle de formation Paca, 8 chemin de Capeau, 04 42 11 44 00. [www.formation-industries-paca.fr](http://www.formation-industries-paca.fr)

## ET AUSSI

### LES CHIFFRES

- Taux de réussite aux examens (tout diplôme) : 86%
- Taux d'intégration professionnelle : 85%
- Réseau de 600 entreprises partenaires en région Paca (dont les grands noms du secteur : Airbus Helicopters, Dassault Aviation, Thales Alenia Space, Arcelor-Mittal, ST Micro Electronics, Naval Group, EDF, ENEDIS... ainsi qu'un important réseau de PME/co-traitants).
- 1 700 salariés formés en Paca

### LES DATES

**Mercredi 18 avril** de 13 h 30 à 18 h, se tiendra le Forum des Entreprises avec des partenaires de choix : Airbus Hélicoptère, Dassault aviation, Thales Arcelor-Mittal etc...  
**Mercredi 25 avril** aura lieu le prochain rendez-vous Odyssée de l'industrie avec immersion dans les ateliers de 14 h à 16 h. Ce rendez-vous sera aussi proposé le mercredi 16 mai et le 13 juin.

## La Fabrique de l'avenir des métiers de l'industrie ouvre ses portes



Dans un des ateliers du futur, le robot "KuKa", intégré dans une chaîne de transferts multifonction, a connu un réel succès auprès des futurs apprentis. J.B.

Tournée résolument vers le futur des métiers de l'industrie, la deuxième Journée portes ouvertes (JPO) qui a eu lieu fin mars au sein du Centre de formation d'apprentis de l'industrie (CFAI- UIMM) a tenu toutes ses promesses. À 11 h, plus de 320 personnes (futurs apprentis accompagnés de parents) avaient franchi les portes de l'établissement. Cette JPO est une action à laquelle les personnels du centre sont parfaitement rodés, qu'il s'agisse de l'accueil, l'approche, ou le conseil dans le but de faciliter au mieux le contact de cette première approche qu'égaré à leur souhait.

A cet effet, des stands étaient mis en place pour

les visiteurs dans le long hall du centre et un grand écran tactile était même installé. « Aujourd'hui, il s'agit d'une rencontre et d'orientation pour les jeunes et familles. Ils ont l'occasion de découvrir la formation professionnelle de l'ensemble des métiers de l'industrie et leurs filières, proposés selon leur niveau et leur potentiel, précise Jean Pierre Dos Santos, directeur de l'établissement. Et de poursuivre: « Plusieurs jeunes ont déposé leur dossier ou se sont inscrits en ligne. Au regard du nombre d'inscription, c'est une satisfaction. Plus vite ils s'inscrivent, plus vite ils seront retenus pour signer un contrat d'apprentissage ».

J.B.

## L'Odyssée de l'Industrie, un nouvel outil interactif

Mercredi après-midi, un nouvel outil a été lancé pour permettre aux jeunes de découvrir la voie professionnelle qui leur conviendrait le mieux. « L'idée est d'utiliser une tablette numérique et nos salles d'ateliers, explique Amélie Callaert, responsable du Pôle formation. Sur la tablette ils voient des animations vidéos pour comprendre l'univers industriel, pratiquent des jeux digitaux pour tester les habiletés. Dans les ateliers, ils pratiquent des manipulations pour reproduire les gestes professionnels. »

Au bout des deux heures, un bilan est fait avec le formateur professionnel pour aider le jeune dans sa recherche. Sur les sept branches de métiers développés sur tout le territoire national, trois sont présentés à



Les jeunes travaillent aussi en binôme afin de leur faire prendre conscience de l'importance du travail en équipe.

Laval : la chaudronnerie soudage, la maintenance et l'automatisme robotique. « Il est aussi possible de découvrir l'usinage mais c'est direc-

tement dans nos entreprises partenaires. » Hachimia a testé le dispositif mercredi : « C'est intéressant car on se concentre tout de suite sur l'acti-

Ouest France – mars 18

## Est éclair mars 18

6

AUBE ACTU

FORMATION

## 70 collégiens découvrent des métiers de l'industrie

La Semaine nationale de l'industrie a rappelé le besoin de main-d'œuvre qualifiée dans le secteur.



Aujourd'hui, les formations en maintenance industrielle font appel à la réalité augmentée.

On ne saut pas trop vers quel métier s'orienter », observe Jean. Arach, Mathilde et Alba, avant de s'inscrire après la démonstration de réalité augmentée du niveau d'exigence en maths et en sciences pour envisager un bac pro maintenance des équipements industriels. Comme eux, ils étaient soixante-dix élèves du collège de la Vallée-aux-Érables, à Saint-André-les-Vergers, à découvrir jeudi dernier, les différentes familles de métiers présentés par le Pôle formation de l'Union des industries et métiers de la métallurgie (UIMM) à Roissy-en-France, à l'occasion de la 8<sup>e</sup> édition de la Semaine nationale de l'industrie. Ces formations, du CAP à l'ingé-

nieur, s'adressent aux lycéens, étudiants, demandeurs d'emploi, salariés en reconversion, aux femmes et aux hommes âgés de 16 à 30 ans. De la maintenance industrielle à la chaudronnerie, en passant par l'usinage, la robotique, l'électronique...  
**DES CHAUDRONNIERS POUR RÉALISER DES BIENS ET DES BIEN-ÊTRES**  
Des familles de métiers présentées dans « l'Odyssée de l'industrie », un outil numérique, pédagogique et ludique qui, à la fin de « parcours », propose une orientation en fonction des exigences des métiers et des habiletés des jeunes.  
« Pour les chaudronniers, il faut avoir une bonne vision de l'espace,

de la logique, être créatif, soulager Canotille, conseillère en formation, il y a beaucoup de travail. Nos chaudronniers œuvrent dans l'aéronautique, dans l'automobile, ou encore dans la fabrication de sous-marin. »  
Selon Russel Kelly, président de l'UIMM dans l'Aube, en 2017, 230 000 personnes ont rejoint les entreprises industrielles en France, dont 60 % en contrat à durée indéterminée.  
« L'Odyssée de l'industrie », un outil numérique, pédagogique et ludique qui, à la fin de « parcours », propose une orientation en fonction des exigences des métiers et des habiletés des jeunes.  
« Pour les chaudronniers, il faut avoir une bonne vision de l'espace,

WESTERN

La Provence avril 18



**VIVEZ UNE AVENTURE INTERACTIVE...**

**ET DÉCOUVREZ LES MÉTIERS  
QUI VOUS RESSEMBLENT**